

# Waterstelling

'Drinkwaterlessen verplicht in het lespakket op elke basisschool'

In deze rubriek leggen wij steeds een stelling voor aan drie personen die op de een of andere manier te maken hebben met water en het onderwerp van de stelling.



Agnes Maenhout  
directeur Wateropleidingen

'Wateropleidingen is hét opleidingsinstituut voor de watersector. Voor en door professionals om de praktijkgerichte waterkennis op peil te houden. Met die achtergrond heb je natuurlijk ook een visie over de leerketen, die start met het basisonderwijs. Ja, drinkwaterlessen horen thuis op de basisschool. In een waterland als Nederland is waterkennis een onderdeel van de algemene ontwikkeling van elk kind.

Ik put uit mijn eigen jeugd, in de vijftiger jaren in de vorige eeuw. Geboren op een boerderij in Zeeuws-Vlaanderen: de aardappelen, erwtjes en boontjes kwamen van het land, de appels, peren en bessen uit de boomgaard. De melk kwam van de koe en met regelmaat moest een kip eraan geloven. De potkachel met kolen gaf warmte en een lamp met gaskousje verlichtte de woonkamer. Het water kwam uit de pomp, waarna het 'gebruikte' water een beroep deed op het zelfreinigend vermogen van de kreek. Geen supermarkt, geen verpakkingsberg, geen leidingen, een hele korte lijn van bron tot tap. Hoe eenvoudig kan het zijn?

Natuurlijk wil ik niet pleiten om terug in de tijd te gaan. Naar de waterpomp die 's winters vastgevroren was en het water dat altijd koud was. Wel wil ik pleiten voor basic waterkennis op elke basisschool: wat is water, wat gebeurt er zonder water, en ook waar komt het kraanwater vandaan, en waar gaat het gebruikte water naartoe? Nu is water te gewoon. Via de basisschool kan de 'water-black box' veranderen in een open transparant inzicht. Deze kennis is net zo belangrijk als geschiedenis, als aardrijkskunde, als gezondheid, als het weer, als...

Wellicht willen dan meer meisjes en jongetjes iets met water doen. Waterbeheerder, drinkwatermaker of nautisch specialist. En dan, dan zijn ze voor het leven verknocht aan het water, net als ik.'

'Als sectororganisatie van het basisonderwijs worden wij wekelijks bevraagd op ons standpunt over het verplichten van een specifiek lespakket of training. Zwarte Piet-les voor de bovenbouw, Engels voor kleuters, een derde lesuur gym. Stuk voor stuk sympathieke bewegingen, maar een verplichting zou geen recht doen aan onze vrijheid van onderwijs. Daarom ben ik, hoe belangrijk ik het thema ook vind, geen voorstander van verplichte drinkwaterlessen op iedere basisschool.

Basisscholen in Nederland mogen zelf bepalen waar ze voor staan, via welke weg ze hun leerlingen willen begeleiden en voorbereiden op de middelbare school. De Onderwijsinspectie ziet erop toe of de school de kerndoelen behaalt. Door het onderwijs dicht te timmeren met verplichte vakken, geef je de school minder ruimte om zich te profileren. Zo krijgen we eenheidsworst.

Bovendien denk ik dat een verplichting geen garantie biedt voor de kwaliteit van de les. Wil je maatwerk bieden, dan kijk je als school naar wat aansluit bij de behoefte van de groep en de voorkennis die kinderen al hebben vanuit huis. Het thema '(drink)water' leent zich perfect om mee te rekenen, over te schrijven, te lezen en te praten. Dat gebeurt ook al volop in het onderwijs.

Scholen die inspiratie zoeken, kunnen terecht bij Jongeren Op Gezond Gewicht (JOGG). Dat is een beweging die goede voorbeelden rond onder andere dit thema deelt. Al 88 gemeenten in Nederland maken gebruik van deze aanpak. Hoewel de voordelen van water (gratis en gezond) misschien pas op latere leeftijd écht tot mensen doordringen, wordt de basis van bewustwording en een positieve associatie al in de basisschoolleeftijd gelegd. Dus: verplichten nee, stimuleren ja!



Rinda den Besten  
voorzitter PO-Raad



Marjan van Giezen  
afdelingsmanager/plv. directeur Water en Bodem  
DG Ruimte en Water, ministerie van  
Infrastructuur en Milieu

'Nederlandse kinderen weten – gelukkig – niet beter of ons drinkwater is lekker, schoon en veilig. Maar laten we ze vooral ook leren hoe je de grondstof (grond- en oppervlaktewater) schoonhoudt. Hoe we met elkaar zorgen dat industrie en landbouw niet te veel stoffen lozen in de rivieren en in de bodem. En laten we de kinderen ook leren wat ze zelf kunnen doen zodat het afvalproduct – rioolwater – niet te vies wordt. Wat mag er wel en niet in het riool? Kortom: leer kinderen over de hele waterketen! Want als kinderen dat nu leren, zorgen we daarmee voor schoon water in de toekomst!